

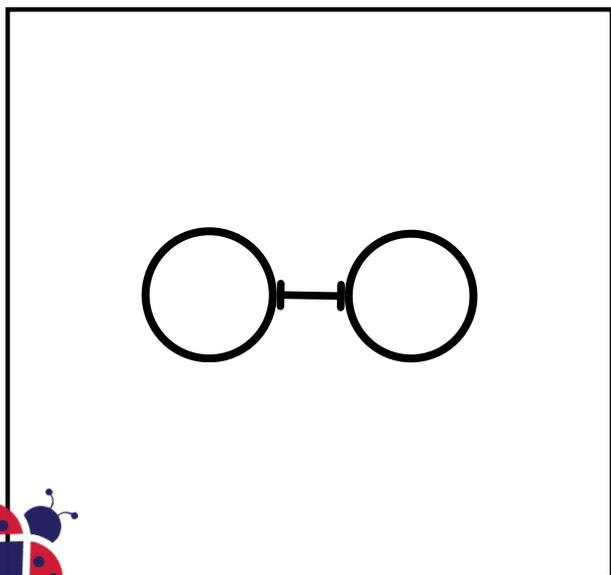
Observation d'une situation de conflit ou d'intimidation



Date: _____ Heure: _____ Lieu: _____

Adultes témoins: _____

Circonstances: _____



- Écrire le nom des deux enfants impliqués dans les cercles.
- Ajouter, autour, les noms des enfants témoins ou participants à la situation.
- Relier les enfants par des flèches, en indiquant leur action (cri, tape, pointe, ris, regarde etc.).

Gestes et paroles observés: _____

Émotions observées chez les enfants impliqués: _____

Retour fait par l'enfant: _____

Intervention du personnel: _____

