



# Les apprentissages selon le développement psychosexuel de l'enfant

Aborder le sujet de la sexualité peut rendre certains adultes réticents. En parler, dès la petite enfance, en respectant le développement psychosexuel, est une bonne façon de faire de l'éducation à la sexualité.

Si l'enfant vous pose des questions en lien avec la sexualité, demandez-lui ce qu'il connaît sur le sujet, cela vous orientera sur le niveau d'informations à lui transmettre.

Un enfant qui pose une question recherche une réponse. Il est souhaitable que l'information soit transmise par l'adulte afin d'éviter qu'il la recherche sur Internet ou auprès de ses pairs.

Les enfants sont uniques et ils se développent à un rythme différent. Le document ci-bas est un outil qui représente globalement les grandes lignes de leur compréhension concernant la sexualité et la reproduction à différents stades de leur développement.



# 1-2 ans : Partons de la base!

---

## J'apprends :

- la propreté;
- à découvrir mon corps, différentes sensations et à démontrer mon inconfort;
- à nommer toutes les parties du corps par leurs noms exacts, y compris mes parties génitales. De cette façon, je comprends que ces parties sont aussi importantes que les autres;
- à reconnaître si une personne est de sexe masculin ou féminin;
- qu'il est sain de vouloir explorer mon corps en touchant mes parties génitales, mais il y a des endroits et des moments appropriés pour le faire.

# 3-5 ans : Suivons leur intérêt!

---

## J'apprends :

- au sujet des parties du corps et leurs fonctions;
- les principes fondamentaux de la reproduction (le spermatozoïde et l'ovule qui s'unissent et le bébé qui grandit dans l'utérus);
- les notions d'intimité (à quel moment la nudité est-elle appropriée?);
- à poser mes limites et à respecter celles des autres (si une personne recule, il faut respecter son besoin d'espace);
- à demander avant de toucher une personne (faire un câlin, donner un bisou, chatouiller);
- à faire la distinction entre les bons secrets et les mauvais secrets;
- que mon corps est à moi, personne n'a le droit de le toucher sans mon autorisation;
- que personne n'a le droit de toucher mes parties génitales sauf pour me fournir un soin ou pour mon hygiène;
- que personne n'a le droit de me demander de toucher ses parties intimes.

# 6-9 ans : Ils grandissent...en route vers la puberté!

---

## J'apprends :

- les principes fondamentaux de la puberté (certains enfants entreront dans la puberté avant l'âge de 10 ans);
- à me familiariser avec les futurs changements de mon corps, ces changements sont normaux;
- l'importance de l'hygiène et des soins personnels à la puberté;
- les conventions sociales essentielles de l'intimité, de la nudité et du respect des autres dans les relations;
- à connaître le rôle de la sexualité dans les relations (la sexualité touche à notre tête, à notre cœur et à notre corps);
- les sentiments, les représentations de l'amour et de l'amitié et les différentes orientations sexuelles;
- les diversités de l'identité de genre et de l'expression de genre;
- les concepts d'intimité et de la nudité dans le contexte numérique et les règles quant au partage de photos ou de vidéo en ligne;
- les règles de sécurité quant aux échanges virtuels avec des étrangers, et j'apprends à comment faire face à une situation inconfortable.



## 10-12 ans : Préadolescence, nous y voilà!

---



### J'apprends :

- l'éveil amoureux et sexuel;
- le respect de la diversité et les droits fondamentaux (égalité, respect, liberté, etc.);
- à connaître les mécanismes liés à la grossesse, à la naissance et les autres moyens de reproduction;
- à développer mon jugement critique quant aux différents stéréotypes véhiculés dans la société;
- à développer mes acquis en lien avec la sécurité sur Internet, y compris l'intimidation et les « sextos »;
- les risques liés au partage de contenus sexuellement explicites;
- en quoi les médias influencent la perception de mon image corporelle et de l'estime de soi;
- à développer ma pensée critique quant à la manière dont la sexualité est dépeinte dans les médias.

## 13-18 ans : Jeunes bien informés!

---

### J'apprends :

- des renseignements plus détaillés au sujet des menstruations et des éjaculations nocturnes, je comprends que c'est naturel;
- à développer mes acquis concernant la grossesse, les infections transmissibles sexuellement et par le sang et les méthodes de protection;
- à développer mes acquis concernant les différentes méthodes de contraception et la manière de les utiliser adéquatement;
- que l'impact de l'alcool et des drogues peuvent affecter mon jugement et ainsi compromettre l'adoption de comportements sexuels sains et sécuritaires;
- à développer mes acquis concernant la différence entre une relation saine et une relation malsaine;
- les différentes formes de violence pouvant être vécues (violence physique, violence sexuelle, violence psychologique, intimidation, violence conjugale) et les stratégies pour y faire face;
- les enjeux liés à l'utilisation des médias sociaux et des sites de clavardage (ne pas divulguer d'informations personnelles, ne pas partager des photos ou des vidéos pouvant nuire à ma sécurité et mon intégrité, etc.);
- que les premières relations amoureuses ou sexuelles sont des événements que je peux vivre à n'importe quel moment de ma vie;
- que c'est normal de ne pas ressentir nécessairement de désir ou de sentiments à l'égard des autres.



# Références

Boislard, M. A., & Van de Bongardt, D. (2017). Le développement psychosexuel à l'adolescence. Troubles du développement psychologique et des apprentissages.

Canadian Paediatric Society — Caring for Kids (2017). How to talk with your teen. Retrieved from: [https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/talk\\_with\\_your\\_teen](https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/talk_with_your_teen)

Canadian Paediatric Society — Caring for Kids (2018). Gender identity. Retrieved from: <https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/gender-identity>

Canadian Paediatric Society — Caring for Kids (2018). Sexual orientation. Retrieved from: [https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/teens\\_sexual\\_orientation](https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/teens_sexual_orientation)

Gouvernement du Québec.(2003). Ministère de l'Éducation du Québec. L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation. Québec, 58 p.

Planned Parenthood.(n.d.). Get the facts on sexual health. Retrieved from: <https://www.plannedparenthood.org/learn>



  
**Enfance Libre**  
LANAUDIÈRE

1208, rue de Lanaudière  
Joliette (Québec) J6E 3P1  
Tél.: (450) 760-4848

